## Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»

«Согласовано» Утверждаю Генеральный директор Директор ГАПОУ «Елабужский OOO "TIIK MIB-TATAPCTAH" политехнический колледж» Ахметов А.М. С.В.Соколова 2022г

Рассмотрено на заседании

ЦМК ОП и ПМ

Протокол № 8 от 24.0/ 2022г.

зам. директора по УМР

А.Ф. Исмагилова

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете Протокол № <u>/</u> от *№* 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

> По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа **ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1564);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж».

Разработчик: Мельников А.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) *Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц* и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование
	сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в
	соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о
	приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов
	электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных
	машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за
	сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и
	уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и
	ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических
	операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания
	животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования
	тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических
	операций
Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к
	различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуации.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языке

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Формируемые	Название раздела					
компетенции	Действия	Умения	Знания			
	(дескрипторы)					
Раздел модуля 1.	Назначение и общее устј	ройство тракторов, авто	мобилей и			
сельскохозяйство	енных машин					
ПК 1.1.	Проверка наличия	Читать чертежи узлов и	Основные типы			
Выполнять	комплекта технической	деталей	сельскохозяйственной			
монтаж, сборку,	документации	сельскохозяйственной	техники и области ее			
регулирование и	Распаковка	техники	применения			
обкатку	сельскохозяйственной	Подбирать и				
сельскохозяйствен	техники и ее составных	использовать расходные,	Технические			
ной техники в	частей	горюче-смазочные	характеристики,			

соответствии с Проверка комплектности конструктивные материалы и технические сельскохозяйственной жидкости, инструмент, особенности, эксплуатационны ми документами, а техники оборудование, средства назначение, режимы также оформление Монтаж и сборка индивидуальной защиты, работы и правила документации о сельскохозяйственной необходимые для эксплуатации приемке новой техники в соответствии с выполнения работ сельскохозяйственной эксплуатационными техники Осуществлять проверку техники. Состав работоспособности и документами технической Пуск, регулирование, настройку инструмента, документации, комплексное оборудования, поставляемой с апробирование и обкатка сельскохозяйственной сельскохозяйственной сельскохозяйственной техники техникой Документально Нормативная и Оформление документов оформлять результаты техническая о приемке проделанной работы документация по сельскохозяйственной эксплуатации техники сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники ОК.01 Выбирать Распознавать задачу Актуальный Распознавание сложных способы решения проблемные ситуации в и/или проблему в профессиональный и различных контекстах. профессиональном и/или залач социальный контекст, в профессионально Проведение анализа социальном контексте; котором приходится й деятельности, сложных ситуаций при Анализировать задачу работать и жить; применительно к решении задач и/или проблему и Основные источники различным профессиональной вылелять её составные информации и ресурсы контекстам деятельности части: для решения задач и Определение этапов Правильно выявлять и проблем в эффективно искать решения задачи. профессиональном Определение потребности информацию, и/или социальном в информации необходимую для контексте. Осуществление решения задачи и/или

проблемы;

Составить план действия,

Алгоритмы выполнения

эффективного поиска.

Выделение всех

	возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10Пользоватьс я профессионально й документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		высказывания о себе и о	профессиональной
		своей профессиональной	деятельности
		деятельности	особенности
		кратко обосновывать и	произношения
		объяснить свои действия	правила чтения текстов
		(текущие и планируемые)	профессиональной
		писать простые связные	направленности
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
		профессиональные темы	
_		сельскохозяйственных м	
пк 1.2.	живания животноводчес Осмотр, очистка, смазка,	ких ферм, комплексов и Читать чертежи узлов и	<b>Тицефаорик</b> Технические
Выполнять	крепление, проверка и	деталей	характеристики,
регулировку	регулировка деталей и	сельскохозяйственной	конструктивные
узлов, систем и	узлов	техники и оборудования	особенности,
механизмов	сельскохозяйственной	Подбирать и	назначение, режимы
двигателя и	техники и оборудования,	использовать расходные,	работы
приборов	замена и заправка	горюче-смазочные	сельскохозяйственной
электрооборудова	технических жидкостей в	материалы и технические	техники и оборудования
ния в	соответствии с	жидкости, инструмент,	Нормативная и
соответствии с	эксплуатационными	оборудование, средства	техническая
правилами	документами	индивидуальной защиты,	документация по
эксплуатации	Оформление заявок на	необходимые для	эксплуатации и
ПК 1.5.	материально-техническое	выполнения работ	техническому
Выполнять	обеспечение	Визуально определять	обслуживанию
настройку и	технического	техническое состояние	сельскохозяйственной
регулировку	обслуживания	сельскохозяйственной	техники и оборудования
машин и	сельскохозяйственной	техники и оборудования,	Единая система
оборудования для	техники и оборудования	устанавливать наличие	конструкторской
обслуживания	Оформление документов	внешних повреждений,	документации
животноводчески	о проведении	диагностировать	Назначение и порядок
х ферм,	технического	неисправности и износ	использования
комплексов и	обслуживания	деталей и узлов	расходных, горюче-
птицефабрик	сельскохозяйственной	Осуществлять проверку	смазочных материалов и
ПК 1.6.	техники и оборудования	работоспособности и	технических жидкостей,
Выполнять		настройку инструмента,	инструмента,
настройку и		оборудования,	оборудования, средств
регулировку		сельскохозяйственной	индивидуальной
рабочего и		техники	защиты, необходимых
вспомогательного		Определять потребность	для выполнения работ
оборудования		в материально-	Правила и нормы
тракторов и автомобилей в		техническом обеспечении	охраны труда, требования пожарной и
		технического обслуживания	треоования пожарной и экологической
соответствии требованиями к		сельскохозяйственной	безопасности
выполнению		техники и оформлять	Порядок оформления
технологических		соответствующие заявки	документов по
операций		Документально	техническому
опорации		оформлять результаты	обслуживанию
		проделанной работы	сельскохозяйственной
			техники и оборудования
ОК.01 Выбирать	Распознавание сложных	Распознавать задачу	Актуальный
способы решения	проблемные ситуации в	и/или проблему в	профессиональный и
задач	различных контекстах.	профессиональном и/или	социальный контекст, в
профессионально	Проведение анализа	социальном контексте;	котором приходится
й деятельности,	сложных ситуаций при	Анализировать задачу	работать и жить;
применительно к	решении задач	и/или проблему и	Основные источники
различным	профессиональной	выделять её составные	информации и ресурсы
Passin illum			

	Определение этапов	Правильно выявлять и	проблем в
	решения задачи.	правильно выявлять и эффективно искать	проблем в профессиональном
	Определение потребности	информацию,	и/или социальном
	в информации	необходимую для	контексте.
	Осуществление	решения задачи и/или	Алгоритмы выполнения
	эффективного поиска.	проблемы;	работ в
	Выделение всех	Составить план действия,	профессиональной и
	возможных источников	Определить необходимые	профессиональной и смежных областях;
		ресурсы;	Методы работы в
	нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Владеть актуальными	профессиональной и
	Разработка детального	методами работы в	смежных сферах.
	плана действий	профессиональной и	Структура плана для
	Оценка рисков на каждом	смежных сферах;	решения задач
	шагу	Реализовать	Порядок оценки
	Оценивает плюсы и	составленный план;	результатов решения
	минусы полученного	Оценивать результат и	задач
	результата, своего плана	последствия своих	профессиональной
	и его реализации,	действий (самостоятельно	деятельности
	предлагает критерии	или с помощью	
	оценки и рекомендации	наставника).	
	по улучшению плана.		
OK.02	Планирование	Определять задачи	Номенклатура
Осуществлять	информационного поиска	поиска информации	информационных
поиск, анализ и	из широкого набора	Определять необходимые	источников
интерпретацию	источников,	источники информации	применяемых в
информации,	необходимого для	Планировать процесс	профессиональной
необходимой для	выполнения	поиска	деятельности
выполнения задач	профессиональных задач	Структурировать	Приемы
профессионально	Проведение анализа	получаемую информацию	структурирования
й деятельности	полученной информации,	Выделять наиболее	информации
	выделяет в ней главные	значимое в перечне	Формат оформления
	аспекты.	информации	результатов поиска
	Структурировать	Оценивать практическую	информации
	отобранную информацию	значимость результатов	
	в соответствии с	поиска	
	параметрами поиска;	Оформлять результаты	
	Интерпретация	поиска	
	полученной информации		
	в контексте		
	профессиональной		
074.07	деятельности		
OK.07	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила экологической
Содействовать	экологической	экологической	безопасности при
сохранению	безопасности при ведении	безопасности	ведении
окружающей	профессиональной	Определять направления	профессиональной
среды,	деятельности;	ресурсосбережения в	деятельности
ресурсосбережени	Обеспечивать	рамках	Основные ресурсы
ю, эффективно	ресурсосбережение на	профессиональной	задействованные в
действовать в	рабочем месте	деятельности по	профессиональной
чрезвычайных		профессии	деятельности
ситуации.		(специальности)	Пути обеспечения
OK.10	Применение в	Понимать общий смысл	ресурсосбережения. Правила построения
Пользоваться	Применение в профессиональной	'	
профессионально	профессиональной деятельности инструкций	четко произнесенных высказываний на	простых и сложных предложений на
й документацией	на государственном и	известные темы	предложении на профессиональные темы
на на	иностранном языке.	(профессиональные и	основные
государственном	Ведение общения на	(профессиональные и бытовые),	общеупотребительные
и иностранном	профессиональные темы	понимать тексты на	глаголы (бытовая и
языке	профессиональные темы	базовые	профессиональная
	1	סוממס הייס	профессиональнал

профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

лексика)
лексический минимум,
относящийся к
описанию предметов,
средств и процессов
профессиональной
деятельности
особенности
произношения
правила чтения текстов
профессиональной
направленности

Раздел модуля 3. Подготовка тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатыва ющих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода сельскохозяйствен ными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатыва ющих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода сельскохозяйствен ными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники

техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке

сельскохозяйственной

техники к работе

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке

			сельскохозяйственной техники к работе
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально й деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	профессиональной		
	деятельности		
OK.07	Соблюдение правил	Соблюдать нормы	Правила экологической
Содействовать	экологической	экологической	безопасности при
сохранению	безопасности при ведении	безопасности	ведении
окружающей	профессиональной	Определять направления	профессиональной
среды,	деятельности;	ресурсосбережения в	деятельности
ресурсосбережени	Обеспечивать	1	
ю, эффективно	ресурсосбережение на	рамках профессиональной	Основные ресурсы задействованные в
действовать в		<b>1 1</b>	
	рабочем месте	деятельности по	профессиональной
чрезвычайных		профессии	деятельности
ситуации.		(специальности)	Пути обеспечения
OIC 10	п	П	ресурсосбережения.
OK.10	Применение в	Понимать общий смысл	правила построения
Пользоваться	профессиональной	четко произнесенных	простых и сложных
профессионально	деятельности инструкций	высказываний на	предложений на
й документацией	на государственном и	известные темы	профессиональные темы
на	иностранном языке.	(профессиональные и	основные
государственном	Ведение общения на	бытовые),	общеупотребительные
и иностранном	профессиональные темы	понимать тексты на	глаголы (бытовая и
языке		базовые	профессиональная
		профессиональные темы	лексика)
		участвовать в диалогах на	лексический минимум,
		знакомые общие и	относящийся к
		профессиональные темы	описанию предметов,
		строить простые	средств и процессов
		высказывания о себе и о	профессиональной
		своей профессиональной	деятельности
		деятельности	особенности
		кратко обосновывать и	произношения
		объяснить свои действия	правила чтения текстов
		(текущие и планируемые)	профессиональной
		писать простые связные	направленности
		сообщения на знакомые	
		или интересующие	
		профессиональные темы	

## 1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

- Л13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- Л14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
  - Л18 Активно применяющий полученные знания на практике.
- Л23 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

		Всего	Объем в	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
Коды	Наименования разделов	часов (макс. учебная	Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			Производственная
профессиональных общих компетенций	профессионального модуля*	нагрузка и практики )	всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов	учебная, часов	часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	142	136	74		6	*		
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	146	140	58	20	6		108	252
ПК 1.1, ПК 1.2,	Учебная практика	108				•			
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,	Производственная практика	252							
OK.01, OK.02 OK.07 OK.10	Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	660	276	132	*	12	*	108	252

\* Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и	Содержание учебного материала,	
тем профессионального модуля (ПМ),	лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
модуля (11141), междисциплинарных	ооучающихся, курсовая раоота	Объем часов
курсов (МДК)		
1	2	3
МДК 01.01. Назначение и общ	ее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственных машин	142
Тема 1.1	Содержание	68
Назначение и общее		
устройство тракторов и автомобилей	1. Основные типы сельскохозяйственной техники. Технические характеристики и устройство двигателей сельскохозяйственных тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Ходовая часть и управление тракторов, автомобилей и самоходных шасси Рабочее оборудование тракторов, автомобилей и самоходных шасси. Основы теории тракторов и автомобилей	31
	2. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации	
	Практические занятия и лабораторные работы Изучение общего устройства тракторов и автомобилей в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей тракторов и автомобилей	37
Тема 1.2.	Содержание	68
Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	1. Основные типы сельскохозяйственной техники и её применения, устройство: почвообрабатывающих машин и орудий, посевных и посадочных машин, машин для внесения удобрений, машин для химической защиты растений и обработки семян, машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов, зерноуборочных машин, кукурузоуборочных машин, машин для послеуборочной обработки зерна, машин для уборки корнеплодов, машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках, машины для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	31
	Практические занятия и лабораторные работы Изучение общего устройства сельскохозяйственных машин в аудитории Чтение чертежей узлов и деталей сельскохозяйственных машин	37

самостоятельная работа при Изучение назначения и общего	и изучении раздела 1 устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин по литературным источникам	6
Экзамен		12
Учебная практика Виды работ Выполнение слесарных и токар Выполнение кузнечно-сварочно Выполнение сверлильных и рас Выполнение строгальных, доло Выполнение шлифовальных ра Выполнение термических и хи Выполнение сварочных работ.	ых работ. сточных работ. іёжных работ. ябот.	108
	ров, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	146
<b>Тема 1.</b> 1 Подготовка	Содержание	39
тракторов и автомобилей к работе	1. Подготовка к работе двигателей тракторов и автомобилей; электрического оборудования тракторов и автомобилей; трансмиссии тракторов, автомобилей и самоходных шасси; ходовой части и рулевого управления тракторов, автомобилей и самоходных шасси; рабочего оборудования тракторов; автомобилей и самоходных шасси.	20
	Практические занятия и лабораторные работы Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской; Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-82; Подготовка к работе рулевого управления тракторов с неуправляемыми колесами.	19
<b>Тема 2.</b> Подготовка сельскохозяйственных машин	Содержание	39
и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	1. Общее устройство и подготовка к работе машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства	20
	Практические занятия и лабораторные работы Изучение общего устройства машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов, удаления навоза, первичной обработки продукции животноводства в аудитории	19
<b>Тема 3.</b> Подготовка	Содержание	42
сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве	1. Подготовка к работе почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и	20

оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных	
машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и	
оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и	
орошения.	
Практические занятия и лабораторные работы	
Изучение методики регулирования и регулирование рабочих органов почвообрабатывающих машин и	
орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты	
растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов;	22
зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна;	
машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках;	
машин для мелиоративных работ и орошения в лабораториях образовательной организации.	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N2	
Изучение назначения и общего устройства средств механизации процессов в животноводстве и растениеводстве по литературным	6
источникам	
Экзамен	
	12
Курсовой проект	
Примерная тематика	
1. Методы диагностики неисправностей тракторных двигателей.	
2. Регулировка топливной аппаратуры дизельного двигателя для экономичного расхода топлива.	
3. Проведение технического осмотра и оценки готовности плуга к весеннему севу.	
4. Современные методы контроля износа деталей ходовой части тракторов.	
5. Организация планово-предупредительного ремонта сельскохозяйственной техники.	
6. Пути снижения вибрации рулевых механизмов колёсных тракторов.	
7. Выбор наиболее эффективной схемы смазки шестерён коробки передач трактора ХТЗ-181.	
8. Система подогрева масла для облегчения запуска дизеля зимой.	20
9. Разработка мероприятий по улучшению охлаждения рабочих жидкостей двигателя Д-245.	
10. Практическое применение электронных приборов диагностики гидрооборудования тракторов.	
11. Инженерные мероприятия по продлению ресурса сцепления колёсных тракторов.	
12. Способы предотвращения перегрузки и поломки зубьев муфты дифференциала задних мостов тракторов.	
13. Предотвращение утечек жидкости из гидросистемы тракторно-комбайновой техники.	
14. Электрооборудование современного российского трактора и особенности его проверки.	
15. Особенности профилактического обслуживания пневматической тормозной системы трактора К-701.	
16. Использование тепловизионных методов выявления проблем в системах охлаждения тракторов.	
17. Конструктивные решения повышения надёжности навесного оборудования тракторов отечественного производства	

18. Влияние качества топлива на работу дизелей тракторной техники.	
19. Экономически обоснованный выбор режима работы трактора ЮМЗ-6А при пахоте тяжёлых почв.	
20. Средства и способы улучшения вентиляции моторного отсека тракторов для увеличения срока службы двигателя.	
21. Модернизация конструкции очистителей воздухозабора тракторов КамАЗ-5320 для аграрного сектора.	I
22. Организация бесперебойного снабжения запасными частями и материалами предприятий АПК.	
23. Контроль исправности электроцепей стартера и генератора отечественных тракторов.	
24. Повышение устойчивости работы сцепного устройства тракторов путём усовершенствования конструкции шарнирных соединений.	
25. Мероприятия по предупреждению преждевременного выхода из строя подшипников валов приводов сельскохозяйственного	
оборудования.	
Производственная практика	
Виды работ	
Выполнение слесарных и токарных операций при подготовке машин и оборудования	I
Очистка, смазка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм	I
Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов	I
Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов	
Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок	I
Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	
Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей	252
Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора	252 I
Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей	
Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей	I
Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей	
Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	
Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения	
удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки	I
кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки	
корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения	<u> </u>
Квалификационный экзамен	12
Всего	660

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

- «Топлива и смазочных материалов»;
- «Тракторов и автомобилей»;
- «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».
- Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
  - вытяжной шкаф.

#### Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

#### Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- -комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

#### 3.2.Информационное обеспечение обучения

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

#### Основные источники

- 1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. Минск : Новое знание, 2019.
- 2. Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. Санкт-Петербург: Квадро, 2016. 356 с.

#### Дополнительные источники

- 3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Е.Л. Савич, А.С. Сай. Минск : Новое знание, 2015. 427 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=64761; (дата обращения: 10.10.2016).
- 4. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]:

учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Минск: Новое знание, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1</a> id=64762; (дата обращения: 10.10.2016).

#### Интернет-ресурсы

- 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2016. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>; (дата обращения: 04.08.2016). Доступ по логину и паролю.
- 6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2001-2016. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>; (дата обращения: 04.08.2016). Доступ по логину и паролю.
- 7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. Москва, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>; (дата обращения: 04.08.2016). Доступ по логину и паролю.

#### 3.3.Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 3-4семестрах.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданскоправового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего  $\Phi\Gamma$ ОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

П		M	T/
Профессиональные и общие	Оцениваемые знания и умения,	Методы оценки	Критерии оценки
компетенции, формируемые в	действия	(указываются типы	
рамках модуля		оценочных заданий и их	
		краткие характеристики,	
		например, практическое	
		задание, в том числе ролевая	
		игра, ситуационные задачи и	
		др.; проект; экзамен, в том	
		числе – тестирование,	
TICLA D	2	собеседование)	7.50/
ПК 1.4. Выполнять настройку и	Знания	Тестирование	75% правильных
регулировку	Основные типы	Собеседование	ответов
почвообрабатывающих,	сельскохозяйственной техники и	Экзамен	Оценка процесса
посевных, посадочных и	области ее применения		Оценка
уборочных машин, а также	Технические характеристики,		результатов
машин для внесения удобрений,	конструктивные особенности,		
средств защиты растений и	назначение, режимы работы и		
ухода за	правила эксплуатации		
сельскохозяйственными	сельскохозяйственной техники.		
культурами для выполнения	Состав технической документации,		
технологических операций в	поставляемой с		
соответствии с	сельскохозяйственной техникой		
технологическими картами	Нормативная и техническая		
	документация по эксплуатации		
	сельскохозяйственной техники.		
	Единая система конструкторской		
	документации	П-б	D
	Умения Назначение и порядок использования	Лабораторная работа Ролевая игра	Экспертное наблюдение
	расходных, горюче-смазочных	Ситуационная задача	Оценка процесса
	материалов и технических жидкостей,	Практическая работ	Оценка процесса Оценка результатов
	инструмента, оборудования, средств	Экзамен	оценка результатов
	индивидуальной защиты,	3.134.12511	
	необходимых для выполнения работ		
	Правила и нормы охраны труда,		
	требования пожарной и		
	экологической безопасности		
	Порядок оформления документов по		
	приемке сельскохозяйственной		
	техники		
	Действия	Практическая работа	Экспертное
	Проверка наличия комплекта	Виды работ на практике	наблюдение
	технической документации.	Зачет дифференцированный	
	Распаковка сельскохозяйственной	зачет	
	техники и ее составных частей		
	Проверка комплектности		
	сельскохозяйственной техники.		
	Монтаж и сборка		
	сельскохозяйственной техники в		
	соответствии с эксплуатационными		
	документами. Пуск, регулирование,		
	комплексное апробирование и		
	обкатка сельскохозяйственной		
	техники. Оформление документов о		
	приемке сельскохозяйственной		
HIC 1.2 D	техники	T.	750/
ПК 1.2. Выполнять регулировку	Знания	Тестирование	75% правильных
узлов, систем и механизмов	Технические характеристики,	Собеседование	ответов

	1		
двигателя и приборов	конструктивные особенности,	Экзамен	Оценка процесса
электрооборудования в	назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и		Оценка
соответствии с правилами эксплуатации	оборудования		результатов
Яксплуатации ПК 1.5. Выполнять настройку и	Нормативная и техническая		
регулировку машин и	документация по эксплуатации и		
оборудования для обслуживания	техническому обслуживанию		
животноводческих ферм,	сельскохозяйственной техники и		
комплексов и птицефабрик	оборудования		
ПК 1.6. Выполнять настройку и	Единая система конструкторской		
регулировку рабочего и	документации		
вспомогательного оборудования	Назначение и порядок использования		
тракторов и автомобилей в	расходных, горюче-смазочных		
соответствии требованиями к	материалов и технических жидкостей,		
выполнению технологических	инструмента, оборудования, средств		
операций	индивидуальной защиты,		
1	необходимых для выполнения работ		
	Правила и нормы охраны труда,		
	требования пожарной и		
	экологической безопасности		
	Порядок оформления документов по		
	техническому обслуживанию		
	сельскохозяйственной техники и		
	оборудования		
	Умения	Лабораторная работа	Экспертное
	Читать чертежи узлов и деталей	Ролевая игра	наблюдение
	сельскохозяйственной техники и	Ситуационная задача	Оценка процесса
	оборудования	Практическая работа	Оценка
	Подбирать и использовать расходные,	Экзамен	результатов
	горюче-смазочные материалы и		
	технические жидкости, инструмент,		
	оборудование, средства		
	индивидуальной защиты,		
	необходимые для выполнения работ		
	Визуально определять техническое		
	состояние сельскохозяйственной		
	техники и оборудования, устанавливать наличие внешних		
	повреждений, диагностировать		
	неисправности и износ деталей и		
	узлов		
	Осуществлять проверку		
	работоспособности и настройку		
	инструмента, оборудования,		
	сельскохозяйственной техники		
	Определять потребность в		
	материально-техническом		
	обеспечении технического		
	обслуживания сельскохозяйственной		
	техники и оформлять		
	соответствующие заявки		
	Документально оформлять		
	результаты проделанной работы		
	Действия	Практическая работа	Экспертное
	Осмотр, очистка, смазка, крепление,	Виды работ на практике	наблюдение
	проверка и регулировка деталей и	Зачет дифференцированный	
	узлов сельскохозяйственной техники	зачет	
	и оборудования, замена и заправка		
	технических жидкостей в		
	соответствии с эксплуатационными		
	документами		
	Оформление заявок на материально-		
	техническое обеспечение		
	технического обслуживания		

	T		
	сельскохозяйственной техники и		
	оборудования		
	Оформление документов о		
	проведении технического		
	обслуживания сельскохозяйственной		
	техники и оборудования		
ПК 1.3. Осуществлять подбор	Знания	Тестирование	75% правильных
почвообрабатывающих,	Анализ технологической карты на	Собеседование	ответов
посевных, посадочных и	выполнение сельскохозяйственной	Экзамен	Оценка процесса
уборочных машин, а также	техникой технологических		Оценка
машин для внесения удобрений,	операций		результатов
средств защиты растений и	Определение условий работы		
ухода за	сельскохозяйственной техники		
сельскохозяйственными	Подбор сельскохозяйственной		
культурами, в соответствии с	техники для выполнения		
условиями работы	технологической операции, в том		
ПК 1.4. Выполнять настройку и	числе выбор, обоснование, расчет		
регулировку	состава и комплектование агрегата		
регулировку почвообрабатывающих,	Настройка и регулировка		
почвооораоатывающих, посевных, посадочных и	сельскохозяйственной техники для		
уборочных машин, а также	выполнения технологической		
машин для внесения удобрений,	операции		
средств защиты растений и	Подбор режимов работы, выбор и		
ухода за	обоснование способа движения		
сельскохозяйственными	сельскохозяйственной техники		
культурами для выполнения	Расчет эксплуатационных		
технологических операций в	показателей при работе		
соответствии с	сельскохозяйственной техники		
технологическими картами	Контроль и оценка качества		
	выполняемой сельскохозяйственной		
	техникой технологической		
	операции		
	Оформление документов по		
	подготовке сельскохозяйственной		
	техники к работе		
	Умения	Ролевая игра	Экспертное
	Анализ технологической карты на	Ситуационная задача	наблюдение
	выполнение сельскохозяйственной	Практическая работа	Оценка процесса
	техникой технологических операций	экзамен	Оценка
	Определение условий работы	31.54.1.211	результатов
	сельскохозяйственной техники		r 30/112101
	Подбор сельскохозяйственной		
	техники для выполнения		
	технологической операции, в том		
	числе выбор, обоснование, расчет		
	состава и комплектование агрегата		
	Настройка и регулировка		
	сельскохозяйственной техники для		
	выполнения технологической		
	операции		
	Подбор режимов работы, выбор и		
	обоснование способа движения		
	сельскохозяйственной техники		
	Расчет эксплуатационных		
	показателей при работе		
	сельскохозяйственной техники		
	Контроль и оценка качества		
	выполняемой сельскохозяйственной		
	техникой технологической операции		
	Оформление документов по		
	подготовке сельскохозяйственной		
	техники к работе		1

	π ν	П	D-
	Действия	Практическая работа	Экспертное
	Анализ технологической карты на	Виды работ на практике	наблюдение
	выполнение сельскохозяйственной		
	техникой технологических операций		
	Определение условий работы		
	сельскохозяйственной техники		
	Подбор сельскохозяйственной		
	техники для выполнения		
	технологической операции, в том		
	числе выбор, обоснование, расчет		
	состава и комплектование агрегата		
	Настройка и регулировка		
	сельскохозяйственной техники для		
	выполнения технологической		
	операции		
	Подбор режимов работы, выбор и		
	обоснование способа движения		
	сельскохозяйственной техники		
	Расчет эксплуатационных		
	показателей при работе		
	сельскохозяйственной техники		
	Контроль и оценка качества		
	выполняемой сельскохозяйственной		
	техникой технологической операции		
	Оформление документов по		
	подготовке сельскохозяйственной		
	техники к работе		
ОК. 1 Выбирать способы решения	Знания	Распознавание сложных	Экспертное
задач профессиональной	Актуальный профессиональный и	проблемные ситуации в	наблюдение
деятельности, применительно к	социальный контекст, в котором	различных контекстах.	
различным контекстам.	приходится работать и жить;	Проведение анализа сложных	
•	Основные источники информации и	ситуаций при решении задач	
	ресурсы для решения задач и проблем	профессиональной	
	в профессиональном и/или	деятельности	
	социальном контексте.	Определение этапов решения	
	Алгоритмы выполнения работ в	задачи.	
	профессиональной и смежных	Определение потребности в	
	областях;	информации	
	Методы работы в профессиональной	Осуществление эффективного	
	и смежных сферах.	поиска.	
	Структура плана для решения задач	Выделение всех возможных	
	Порядок оценки результатов решения	источников нужных ресурсов,	
	задач профессиональной	в том числе неочевидных.	
		B TOM MICHIE HEO TEBRICATION	
	деятельности	Разработка детального плана	
	деятельности Умения	Разработка детального плана	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в	Разработка детального плана действий	
	деятельности Умения	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата,	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	
OK.2	деятельности  Умения  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия	Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению	Экспертное

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации  Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	наблюдение
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения ресурсосбережения профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темыпрофессиональные темы	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Экспертное наблюдение